**ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**

**Философия және саясаттану факультеті**

**Философия кафедрасы**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Философия және саясаттану факультетінің Ғылыми кеңесінде бекітілді № 12 хаттама «29» маусым 2019 ж.Факультет деканы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Масалимова А.Р. |

# ПӘННІҢ ОҚУ-ӘДІСТЕМЕЛІК КЕШЕНІ

**FS 2601**

 **«ӘЛ-ФАРАБИ ЖӘНЕ ҚАЗІРГІ ЗАМАН»**

2 – Курс

4 – Семестр

Кредит саны – 2

**Алматы 2019 ж.**

Пәннің оқу-әдістемелік кешенін философия ғылымдарының кандидаты, философия кафедрасының доценті Л.Ә.Асқар дайындаған.

5В060900 География, 5В071100 Геодезия және картография, 5В061000 Гидрология, 5В073100 Тіршілік қауіпсіздігі және қоршаған ортаны қорғау, 5В060200 Информатика, 5В070400 Вычислительная техника и программное обеспечение, 5В061200 Метеорология, 5В090700 Кадастр, 5В090300 Жерге орналастыру, 5В090200 Туризм, 5В010300 Педагогика және психология, 5В050300 Психология, 5В012300 Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану, 5В020400 Мәдениеттану, 5В021500 Исламтану, 5В050200 Саясаттану мамандықтарының оқу жұмыс бағдарламасы негізінде.

Философия кафедрасының мәжілісінде қарастырылды және ұсынылды

« 02 » маусым 2019 ж., № 42 хаттама

Кафедра меңгерушісі \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.Ж. Нұрышева

 (қолы)

### Факультеттің әдістемелік бюро мәжілісінде ұсынылды

«13» маусым 2019 ж., № 11 хаттама

Факультет әдістемелік бюросының төрайымы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.П. Кабакова (қолы)

**АЛҒЫСӨЗ**

**Пәннің қысқаша сипаттамасы:**  «Әл-Фараби және қазіргі заман» курсы Әбу Насыр Әл-Фарабидің негізгі философиялық және ғылыми көзқарастарын сипаттауға бағытталған. Оқыту барысында әл-Фараби философиясының ерекшеліктері, оның қазіргі замандағы маңызы мен «Аl Farabi university smart city» ғылыми – инновациялық жобаның мәні, оның Қазақстанда смарт-қоғамды қалыптастырудағы рөлі қарастырылады.

**Пәннің мақсаты мен міндеттері**

 **Мақсаты:** Cтуденттердің бойында түркі әлемінің ұлы ойшылы Әбу Насыр Әл-Фарабидің ғылыми-философиялық мұрасы туралы білімді қазіргі заманмен байланыстыра қалыптастыру.

 **Міндеттері:**

* Әл-Фараби дүниетанымының қалыптасуы теориялық принциптерін білу;
* Әл-Фараби ғылыми-философиялық тағылымы бойынша бағдарды айқындау;
* Фарабидің Еуропа ғылымына ықпалын анықтау;

**Компетенциялар (білім алу нәтижелері):**

* Әл-Фараби заманы және ислам мәдениетінің негізгі даму кезеңдерін біледі;
* Әл-Фараби және Орта ғасыр ислам мәдениеті мен философиясының тарихи-мәдени алғышарттарын игереді;
* Фараби философиясының қалыптасуы және оның Антика дүниесімен байланысын меңгереді;
* Әл-Фарабидің ғылыми-философиялық тағылымын игереді;
* Әбу Насыр Әл-Фарабидің Еуропа ғылымы мен философиясына жасаған ықпалын біледі.

**Алғы реквизиттер:**  Ғылыми таным философиясы, Қазақстан тарихы

 **Кейінгі реквизиттері:** Ғылым тарихы мен философиясы

Әл-Фараби атындағы Қазақ Ұлттық университеті

Философия және саясаттану факультеті

5В060900 География, 5В071100 Геодезия және картография, 5В061000 Гидрология, 5В073100 Тіршілік қауіпсіздігі және қоршаған ортаны қорғау, 5В060200 Информатика, 5В070400 Вычислительная техника и программное обеспечение, 5В061200 Метеорология, 5В090700 Кадастр, 5В090300 Жерге орналастыру, 5В090200 Туризм, 5В010300 Педагогика және психология, 5В050300 Психология, 5В012300 Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану, 5В020400 Мәдениеттану, 5В021500 Исламтану, 5В050200 Саясаттану мамандықтарының оқу жұмыс бағдарламасы негізінде.мамандықтары бойынша білім беру бағдарламасы

Силлабус

FS 2601

Күзгі (4) семестр 2019-2020 оқу жылы

**Курс бойынша академиялық ақпарат**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пәннің коды | Пән атауы | Типі | Аптасына сағат саны  | Кредит саны | ECTS |
| Дәріс  | Практ | Лаб |
|  (FS 2601 ) |  «Әл-Фараби және қазіргі заман» | ОК | 1 | 1 | 0 | 2 | 4 |
| Дәріскер  | Асқар Лесхан Әмірханұлы, филос. ғыл. к. | Офис-сағаты | Сабақ кестесі бойынша |
| e-mail | E-mail: Leskhan.Askar@kaznu.kz |
| Байланыс телефондары  | Телефон: 87014789744 | Аудитория  | 413 |
| Ассистент  | Аты-жөні, тегі, ғылыми дәрежесі, ғылыми атағы  | Офис-сағаты |  |
| e-mail | E-mail:  |
| Байланыс телефондары | Телефон:  | Аудитория  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Курстың академиялық презентациясы | «Әл-Фараби және қазіргі заман» курсы Әбу Насыр Әл-Фарабидің негізгі философиялық және ғылыми көзқарастарын сипаттауға бағытталған. Оқыту барысында әл-Фараби философиясының ерекшеліктері, оның қазіргі замандағы маңызы мен «Аl Farabi university smart city» ғылыми – инновациялық жобаның мәні, оның Қазақстанда смарт-қоғамды қалыптастырудағы рөлі қарастырылады.Курс мақсаты – Cтуденттердің бойында түркі әлемінің ұлы ойшылы Әбу Насыр Әл-Фарабидің ғылыми-философиялық мұрасы туралы білімді қазіргі заманмен байланыстыра қалыптастыру.**Пәнді меңгеру нәтижесінде студент төмендегідей құзыреттіліктерге** **ие болады**:* Әл-Фараби дүниетанымының қалыптасуы теориялық принциптерін біледі;
* Әл-Фараби ғылыми-философиялық тағылымы бойынша бағдарға ие болады;
* Фарабидің Еуропа ғылымына ықпалын анықтай алатын боласыз;
* сабақты өткізуге қажет материалды іздеу мен жинақтау;
* философиялық мәтіндермен өзіндік жұмыс істеу, көпқырлы философиялық материалды талдау мен жинақтау дағдыларын дамыту.
 |
| Пререквизиттер  | Ғылыми таным философиясы, Қазақстан тарихы |
| Постреквизиттер |  |
| Ақпаратты ресурстар | **Негізгі әдебиеттер:**1. Алтаев Ж.А. Ортағасыр классикалық ислам философиясы. Оқу құралы. Қазақ университеті, Алматы, 2015 жыл.
2. Әл-Фараби және қазіргі заман. Оқу құралы. «Қазақ университеті», Алматы, 2014 жыл.
3. Алтаев Ж.А., Фролов А.А. Ислам философиясы. Оқулық. «Эверо», Алматы, 2013 ж.
4. Әл-Фараби және заманауи Қазақстан философиясы. Ұжымдық монография. «Қазақ университеті», Алматы, 2012 ж.
5. Абу Наср аль-Фараби. Добродетельный город: философские трактаты. – Алматы, Международный клуб Абая, 2014. – 504 с.

 **Қосымша әдебиеттер:**1. Әл-Фараби. Философиялық трактаттар, – Алматы, 1970.
2. Әл-Фараби. Әлеуметтік-этикалық трактаттар. – Алматы, 1973.
3. Әл-Фараби Математикалық трактаттар. – Алматы, 1972.
4. Әл-Фараби Әлеуметтік-этикалық трактаттар. – Алматы, 1973.
5. Әл-Фараби. Логикалық трактаттар. – Алматы, 1975.
6. Гафуров Б.Г., Касымжанов А.Х. Аль-Фараби в истории культуры. – М.,1975.
7. Көбесов А. әл-Фараби. – Алматы, 1971. − 125 б.
8. Абу Наср аль-Фараби. Книга о музыке: философские трактаты. – Алматы, Международный клуб Абая, 2014. – 508 с.
9. Абу Наср аль-Фараби. Книга об аль-Фараби. – Алматы, Международный клуб Абая, 2014. – 260 с.
10. Абу Наср аль-Фараби. Книга разума. – Алматы, Международный клуб Абая, 2014. – 260 с.

**Интернет-ресурстары:**  |
| Университет құндылықтары контекстінде академиялық курс саясаты  | **Академиялық мінез-құлық ережесі:** Жұмыстардың барлық түрлерін уақытында тапсыру керекЖұмыс түрлерін орындамаған студент емтиханға жіберілмейдіСабаққа кешікпеңіз және сабақ жібермеңізСабақтар барысында толерантты, мәдениетті болыңыз, профессормен өзара сыйластықты сақтаңызПлагиат қатаң жазаланады**Академиялық құндылықтар:**Университеттің Академиялық саясатына сәйкес, үй тапсырмаларының тиісті мерзімдері дәлелді себептер болған жағдайда ұзартылуы мүмкін (мысалы, сырқаттанып ауырып қалу, аяқ астынан болған төтенше жағдайлар, апаттар, ойламаған оқыс оқиғалар т.б.). Емтихан кезінде көшіруге, электрондық құралдарды қолдануға болмайды. Студенттің сабақ кезінде пікірталастар мен белсенді қатысуы пәннің жалпы бағасын қойған кезде ескерілетін болады. Пән бойынша қойылатын жасампаздық сипаттағы сұрақтар, диалог, және кері байланысқа көзқарас жағымды және оларға қолдау көрсетіліп, ынталандырылады. Сондықтан оқытушы пән бойынша қорытынды баға қойған кезде әрбір студенттің сабаққа қатысуын ескереді. Мүмкіндігі шектеулі студенттер altaev.kaznu@gmail.com электронды почтасы, 87017441280 телефоны бойынша кеңес ала алады. |
| Бағалау және аттестаттау саясаты | **Критериалды бағалау:** дескрипторларға қатысты барлық оқыту нәтижелерін бағалау (аралық бақылауда және емтихандарда құзіреттіліктің қалыптасуын тексеру).Үй тапсырмасы 50%СӨЖ 50%БАРЛЫҒЫ 100%Төменде бағалау үлгісі пайызбен көрсетілген: 95% - 100%: А 90% - 94%: А-85% - 89%: В+ 80% - 84%: В 75% - 79%: В-70% - 74%: С+ 65% - 69%: С 60% - 64%: С-55% - 59%: D+ 50% - 54%: D- 0% - 49%: F |

**Оқу курсының мазмұнын іске асыру күнтізбесі:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Апта**  | **Тақырыптың атауы** | **сағат** | **Бағасы** |
| **1** | **1 Дәріс.** Кіріспе. Әл-Фараби заманы, тарих және Отырар өркениеті. | 1 |  |
| **1 практикалық сабақ.**Әл-Фарабидің өмірбаяныОтырар - Фарабидің отаныӘл-Фараби дүниетанымының қалыптасуы | 1 | 6 |
| **2** | **2 Дәріс.** Əл-Фараби және Антикалық мәдениет | 1 |  |
| **2 практикалық сабақ.**Аристотель философиясының ықпалыҚасиетті екі философ: Платон мен Аристотельдің көзқарастары жайлыӘл-Фараби және антика философиялық дәстүрінің дамуы  | 1 | 6 |
| **3** | **3 Дәріс.** Әл-Фараби және ортағасыр ислам мәдениеті | 1 |  |
| **3 практикалық сабақ.**əл-Фараби заманы және ислам мәдениетіӘл-Фараби және перипатетизм Авверроизм | 1 | 6 |
| **1 СӨЖ.**Әл-Фараби Философияны үйренуден бұрын нені білу керектігі туралы |  | 25 |
| **4** | **4 Дәріс.** Фараби - ислам философиясының негізін салушы  | 1 |  |
| **4 практикалық сабақ.**Ислам мәдениеті әлем мәдениетінің құрамдас бөлігі ретінде.Шығыс перипатетизмінің ислам философиясындағы орны.Фараби - ислам философиясының негізін қалаған ұлы ғұлама ғалым | 1 | 6 |
| **2 СӨЖ.**Әл-Фарабидің «Ғылымдар классификациясы» атты еңбегін талдау |  | 25 |
| **5** | **Дәріс 5.** Әл-Фараби ғылыми-философиялық тағылымы  | 1 |  |
| **5 практикалық сабақ.**Әл-Фарабидің «Ғылымдар классификациясы» атты еңбегіӘл-Фарабидің «Ғылымдардың шығуы» деп аталатын трактатыБолмыс концепциясы. | 1 | 6 |
|  | **1 Аралық бақылау** |  | **20** |
|  | **1 Аралық бақылау (жалпы балы)** |  | **100** |
| **6** | **6 Дәріс.** Фараби және жаратылыстану ғылымдары  | 1 |  |
| **6 практикалық сабақ.**Фараби математика ғылымы туралыФараби медицина және биология ғылымы туралыФараби физика ғылымы туралы | 1 | 6 |
| **3 СӨЖ.**Әл-Фараби және математиканың философиялық негіздеу мәселелері |  | 25 |
| **7** | **7 Дәріс.** Әл-Фараби: әлеуметтік-этикалық трактаттары | 1 |  |
| **7 практикалық сабақ.**Әл-Фараби: этикалық және эстетикалық көзқарастарыФарабидің бақыт туралы ілімі | 1 | 6 |
| **8** | **8 Дәріс.** Әл-Фараби: әлеуметтік-этикалық трактаттары  | 1 |  |
| **8 практикалық сабақ.**«Азаматтық саясат»«Жетілген адам» концепциясы | 1 | 6 |
| **9** | **Дәріс 9.** Әбу Насыр Әл-Фараби «Музыканың Үлкен Кітабы» | 2 |  |
| **9 практикалық сабақ.**«Музыка өнеріне кіріспе»«Музыка өнерінің негіздері»«Музыкалық аспаптар»«Музыкалық композиция» | 1 | 6 |
|  | **4 СӨЖ.**Әл-Фарабидің музыка ғылымына қосқан үлесі |  | 25 |
| **10** | **Дәріс 10.** Әл-Фараби шығармашылығындағы дін мен философияның байланысы | 1 |  |
| **10 практикалық сабақ.**Әл-Фараби шығармашылығындағы дін мен философия«Екі философ – Қасиетті Платон мен Аристотельдің көзқарастарын ортақтастыру»«Эманация» теориясы | 1 | 6 |
|  | **2 Аралық бақылау** |  | **20** |
|  | **2 Аралық бақылау (жалпы балы)** |  | **100** |
| **11** | **Дәріс 11.** «Қайырымды қала тұрғындарының көзқарастары» трактатындағы негізгі философиялық идеялар | 1 |  |
| **11 практикалық сабақ.**«Қайырымды қала тұрғындарының көзқарастары» трактаты«Мемлекеттік қайраткердің нақыл сөздері»Қайырымды қала және азаматтық саясат. | 1 | 6 |
| **5 СӨЖ.**«Қайырымды қала тұрғындарының көзқарастары» трактатын талдау |  | 25 |
| **12** | **Дәріс 12.** Әбу Насыр Әл-Фарабидің еуропа ғылымы мен философиясына ықпалы | 1 |  |
| **12 практикалық сабақ.**Фараби Шығыс пен Батыстың ғылымы мен мәдениетін табыстырушыБатыс Еуропа орта ғасырының ірі ойшылдары Р.Бэкон, Д.СкотФарабидің еуропа ғылымына ықпалы | 1 | 6 |
| **13** | **Дәріс 13.** XX ғасыр Әл-Фараби мұрасының қазақ даласына қайта оралуы | 1 |  |
| **13 практикалық сабақ.**Қазақстандағы фарабитанудың қалыптасуыКөрнекті қазақстандық фарабитанушылар: А.Машани, А.Қасымжанов, Ә.Әлімжанов және т.б. | 1 | 6 |
| **6 СӨЖ.**Қазіргі қазақстандық фарабитанудың өзекті мәселелері |  | 25 |
| **14** | **Дәріс 14.** Әл-Фараби: қазақ халқының рухани мәдениеті  | 1 |  |
| **14 практикалық сабақ.**Қазақ халқының рухани мәдениетіндегі Әл-Фараби орны | 1 | 6 |
| **15** | **Дәріс 15** «Al-Farabi university smart-sity» ғылыми-инновациялық жобасы және қазіргі заман | 1 |  |
| **15 практикалық сабақ.**«Al-Farabi university smart-sity» ғылыми-инновациялық жобасының маңыздылығы | 1 | 6 |
|  | **3 Аралық бақылау** |  | **20** |
|  | **3 Аралық бақылау (жалпы балы)** |  | **100** |
|  | **Емтихан** |  | **100** |

Оқытушы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.Ә.Асқар

Кафедра меңгерушісі \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.Ж. Нұрышева

Факультет әдістемелік бюросының төрағасы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.П. Кабакова